

INDICE

Premessa

巻頭言

Rettore ABE Kenichi

学長 阿部健一

01

Corsi aperti al pubblico per ii 2024 〈Corsi sulla cura ed educazione dei bambini〉

第8回保育・教育特別セミナー 2024年7月20日(土)

Psychologist's tips for building good relationships with parents.

TAKEMORI Ami

心理士が思う『保護者とよい関係を作る』ためのコツ

星美学園短期大学 専任講師 竹森亜美

04

Support for parents in schools and preschools who are involved in the lives of children with developmental disabilities.

HATTORI Junichi

発達障がいの子どもの生き方に寄り添う支援とはなにか ― 子どもを生かすための学校・保育園での保護者支援 ―

星美学園短期大学 教授 服部純一

08

What education and medical care can do to support the patient and family to prevent secondary disabilities.

OTANI Ryoko / HATTORI Junichi / TAKEMORI Ami

本人と家族を支えるために教育や医療ができること

― 二次的な障がいを引き起こさせないための支援に必要なこと ―

対談：獨協医科大学埼玉医療センター子どものころ診療センター 医師 大谷良子

星美学園短期大学 教授 服部純一

司会：星美学園短期大学 専任講師 竹森亜美

12

Riunione di Ricerca 21

第 21 回日伊総合研究所研究会 2025 年 2 月 26 日（水）

Presentazione delle Ricerche 研究発表

20

An attempt to foster interest in the surrounding environment through creative expression :
In the practice of the college's original subject "Special Seminar and Research"

FUJIWARA Akiko

造形表現を通して環境への関心を育む試み — 本学独自科目「特別演習」での実践から —
星美学園短期大学 准教授 藤原明子

24

Practical research on the process of deriving learning and instructional tasks from individual support plans.

HATTORI Junichi

個別の支援計画から学習課題や指導課題を導き出す実践的研究
— 特別な保育・教育支援を行う上での個別の支援計画の役割 —
星美学園短期大学 教授 服部純一

28

Trends in inclusive education for the 2022/2023 school year in Italy : Based on the ISTAT survey

OUCHI Susumu / OUCHI Norihiko

イタリアにおける 2022/2023 学校年度のインクルーシブ教育の動向

— イタリア統計局 (ISTAT) 調査報告から —

星美学園短期大学 日伊総合研究所 客員研究員 大内進 / 神奈川県立鶴見支援学校教員 大内紀彦

36

Relazione dell'attività

研究所活動報告

Direttrice IDE Mariko

所長 井出麻里子