

Bollettino dell' Istituto di Ricerca Italo-giapponese
Seibi Gakuen College 2022

18

INDICE

01 **Premessa** Direttore ABE Kenichi
巻頭言 学長 阿部 健一

Riunione di Ricerca 18

第 18 回 日伊総合研究所研究会 2022 年 2 月 22 日 (火)

Presentazione delle Ricerche
研究発表

04 Active learning of Introduction for raise children's interests and expectations
—Focusing on Introduction of main activities done by childcare student— OOI Mio / ITO Ruka
子どもの興味や期待が高まる導入に関するアクティブラーニング —保育学生が行う主活動の導入に焦点を当てて—
星美学園短期大学・准教授 日伊総合研究所員 大井 美緒 / 洗足こども短期大学 伊藤 路香

06 Perspective on Inclusive Childcare Based on Practical Knowledge of Nursery School Teachers
—Analysis of Free Statements— NAKAUCHI Asami
保育者の実践知に基づくインクルーシブ保育の観点 —自由記述の分析から—
星美学園短期大学・准教授 日伊総合研究所員 中内 麻美

08 Consideration on cooperation to develop a rational special needs education system
—A child centered collaboration that expands the idea of IPW to the collaboration between childcare /
education and welfare and medical care.— HATTORI Junichi
合理的な特別支援教育体制を進展させるための連携
—IPW の発想を保育・教育の現場と福祉や医療との連携へ拡大した子ども中心の連携のあり方—
星美学園短期大学日伊総合研究所客員研究員 服部 純一

16 Tendenze dell'istruzione inclusiva per l'anno scolastico 2019/2020 in Italia
—Sulla base dell'indagine Istat— OUCHI Susumu
イタリアにおける 2019/2020 学校年度のインクルーシブ教育の動向 —イタリア統計局 (ISTAT) 調査報告から—
星美学園短期大学日伊総合研究所客員研究員 大内 進

24 **Relazione dell'attività**
研究所活動報告