

INDICE

01 **Premessa** Direttore KOJIMA Junko
巻頭言 所長 小島 順子

Seminario della Cultura italiana 2019

イタリア文化セミナー 2019 2019年9月7日(土) 星美学園短期大学

04 **Discorso programmatico**

基調講演

Dopo la nascita dell' educazione di Maria Montessori in Italia

- Situazione attuale del metodo educativo di Maria Montessori in Giappone - AMANO Tamako

「イタリアから発祥したモンテッソーリ教育のその後」～日本におけるモンテッソーリ教育の現状～
学校法人 天野学園 愛珠幼稚園理事長・園長 天野 珠子

12 **Sessione 1**

分科会 1

Child development from Birth to 3 years and Montessori education - Montessori education at home - OOASADA Keiko

0～3歳児の発達とモンテッソーリ教育 一家庭でもできるモンテッソーリ教育一

幼児教室モンテ代表 大浅田 敬子

16 **Sessione 2**

分科会 2

Kindergarten children - Montessori education based on childcare events - SAITO Harumi

幼稚園の子どもたちは 一保育の出来事から考えるモンテッソーリ教育一

学校法人 天野学園 愛珠幼稚園 教諭 齊藤 春美

Corsi aperti al pubblico per il 2019 < Corsi di istruzione generale >

2019年公開講座 教養講座 2019年5月10日(金) / 2019年6月14日(金)

20 People in "The Tale of Genji" -To understand the way of each life- Akashinokimi- TAKANO Haruyo

『源氏物語』の人々 一登場人物の生き方を知る一 一明石の君一

日本女子大学 教授 高野 晴代

2019年公開講座 保育・教育講座 2019年6月8日(土)

24 Self-control for children - Learn from the support of children with developmental disabilities - NAKAUCHI Asami

子どものセルフコントロール 一発達障がい児の支援から学ぶ一

星美学園短期大学 専任講師/日伊総合研究所員 中内麻美

Quarto Seminario Speciale < Seminario di studi sulla cura ed educazione dei bambini >

第4回保育・教育特別セミナー 2019年7月27日(土)

Conferenza generale

全体講演会

28 "Independence" for special needs education : Education for children to independently participate in society ENDO Ai
教育の転換期における特別支援教育の「自立支援」を考えるー新・学習指導要領が目指す「主体性」とはー
星美学園短期大学 准教授 遠藤 愛

Sessione 1

分科会 1

32 The Self-Management Program for Early Childhood OOTA Ken
幼児期からのセルフマネジメントプログラム
星美学園短期大学 専任講師 太田研

Sessione 2

分科会 2

36 To improve supported teaching system for proactive, interactive, and deep learning. HATTORI Junichi
主体的な学びを引き出す授業づくり ～ユニバーサルデザインの発想は通常学級でも特別支援学級・学校でも！～
星美学園短期大学 客員研究員 服部 純一

Sessione 3

分科会 3

40 The important things most now for social independence and active work in future KAWAGUCHI Nobuo
将来の自立のために、今大切なこと ～キーワード：ライフスキル・相談力・自己理解・ふり返り～
ゆたかカレッジ顧問 川口 信雄

44 After the special seminar on childcare and education in 2019 ENDO Ai

保育・教育特別セミナー報告
星美学園短期大学 准教授 遠藤 愛

Riunione di Ricerca 16

第16回 日伊総合研究所研究会 2020年2月17日(月)

Presentazione delle Ricerche

研究発表

46 Study of practical training guidance for social welfare facilities based on advance volunteer activities NAKAUCHI Asami
事前ボランティア活動をふまえた施設実習指導の検討
星美学園短期大学 専任講師/日伊総合研究所員 中内麻美

50 Promotion and Current Status of Full Inclusive Education in Italy OOUCHI Susumu

イタリアにおけるフルインクルーシブ教育の推進と現状
国立特別支援教育総合研究所 名誉所員・特任研究員 大内 進

54 Considering Tendency Toward Inclusive Educational and Social System for Handicap

Through the COCO FARM & WINERY Model founded by Mr. Noboru Kawada. HATTORI Junichi
インクルーシブ社会を構築するための社会的・教育的な体制作りに関する研究
～川田昇のこころみ学園からココファームワイナリーへの障害者ケアを通して～
星美学園短期大学 客員研究員 服部 純一

Relazione dell'attività

研究所活動報告

日伊総合研究所報
星美学園短期大学

目次