

INDICE

01 **Premessa** Direttore ABE Kenichi

01 **巻頭言** 学長 阿部 健一

Conferenza aperta al pubblico 15

第 15 回 公開講演会 2018 年 7 月 21 日 (土) 星美学園短期大学 視聴覚室

04 Il futuro dell' umanità nelle mani dei bambini, come idea della Maria Montessori MAENOSONO Koichiro
子どもに託す人類の未来 —モンテッソーリ教育の可能性—
青山学院女子短期大学名誉教授・元学長/日本モンテッソーリ協会会長・理事長 前之園 幸一郎

Primo Seminario Speciale < Seminario di studi sulla cura ed educazione dei bambini >

2018 年公開講座 教養講座 2018 年 6 月 1 日 (金) / 2018 年 5 月 11 日 (金)・6 月 8 日 (金)

12 Vivere e morire - la vita con la prospettiva della morte- ABE Kenichi
生きることと死ぬこと —死を前提にして生きるということ—
星美学園短期大学 学長 阿部 健一

16 People in "The Tale of Genji" —To understand the way of each life —
— Murasakinoue — TAKANO Haruyo
『源氏物語』の人々 —登場人物の生き方を知る— (全 2 回) 日本女子大学 教授 高野 晴代

Corsi aperti al pubblico per il 2018 < Corso di cultura italiana >

2018 年公開講座 イタリア文化講座 2018 年 9 月 22 日 (土) / 2018 年 10 月 20 日 (土) / 2018 年 12 月 1 日 (土)

20 L'Ambasciata Tenshō e l' Italia: Arte italiana nell' età di missione globale SHINBO Kiyono
天正少年使節とイタリア —世界布教時代のイタリア美術— 千葉大学 講師 新保 淳乃

24 The Succession to the Imperial Throne and Women under the Early Roman Empire: The Roles of Domus Augusta SHIMADA Makoto
ローマ帝政初期の権力継承と女性 —ドムス・アウグスタ (アウグストゥスの家) の役割— 学習院大学 島田 誠

28 I canti italiani ossia la varietà delle musiche popolare in Italia KANEMITSU Mariko
イタリアの歌 (カント) の世界 —カンツォーネだけじゃない!? イタリア民謡の多様性— 金光 真理子

Corsi aperti al pubblico per il 2018 < Corsi di istruzione generale >

2018 年公開講座 保育・教育講座 2018 年 11 月 24 日 (土)

32 How is child's behavior interpreted?: what we have learned from Montessori Education. IDE Mariko
子どもの行動をどう見る? 星美学園短期大学 准教授 井出 麻里子

Corsi aperti al pubblico per il 2018 < Corsi per gli alunni e per le alunne della scuola superiore >

2018 年公開講座 高校生向け講座 2018 年 11 月 10 日 (土)

- 36** Lecture of psychology for high school students: Does stress harm your mental health? How to make stress your supporter.
OTA Ken
高校生のための心理学講座 ーストレスは身体に悪い？ストレスを味方につけるコツ！ー 星美学園短期大学 専任講師 太田 研

Corsi aperti al pubblico per il 2018 < Corsi sulla cura ed educazione dei bambini >

第 3 回保育・教育特別セミナー 2018 年 8 月 17 日 (金)

- 38** To improve support system for multiple special needs education at school. HATTORI Junichi
多様な教育ニーズに対応する学校づくり ～特別な教育支援体制はどのようにつくっていくのか～
星美学園短期大学 客員研究員 服部 純一
- 42** Formulation and support for children that require special attention in nursery schools :
Aiming to design and Utilization Individual Education Plans ENDO Ai
気になる子の見立てと支援～個別の指導計画の作成と運用に向けて～ 星美学園短期大学 准教授 遠藤 愛
- 46** Educational Support for 「Individuals」 and 「Groups」 MORIZAWA Ryosuke
「個」と「集団」への支援～通常の学級に使える特別支援教育のノウハウとは？～
筑波大学附属大塚特別支援学校 森澤 亮介
- 50** Promotion of Special Support Education at High School ～ Toward Improving Teaching by Level ～ UDAGAWA Kazuhisa
高校における特別支援教育の推進～通級による指導の充実に向けて～
埼玉県立特別支援学校さいたま桜高等学園 宇田川 和久
- 54** The process which hold a seminar and future's view for nurtures and teachers ENDO Ai
保育・教育特別セミナー報告 星美学園短期大学 准教授 遠藤 愛

Riunione di Ricerca 15

第 15 回 日伊総合研究所研究会 2019 年 2 月 25 日 (月)

- 58** Instruction method for making the plan of kindergarten in teaching practice OOI Mio
幼稚園教育実習における指導案作成指導 星美学園短期大学 専任講師/日伊総合研究所員 大井 美緒
- 62** Work of Respighi MACHIDA Osamu
レスピーギの作品「ローマの松」に見る管弦楽法の分析 星美学園短期大学 教授/日伊総合研究所員 町田 治
- 66** Pedagogical value of "Special Class" at the Kaichi School, Matsumoto in Meiji period. HATTORI Junichi
明治期の長野県旧開智学校における「特別学級」の教育学的価値Ⅱ 星美学園短期大学 客員研究員 服部 純一

Relazione dell'attività

74 研究所活動報告