

# INDICE

**01** **Premessa** Rettore ABE Kenichi  
**巻頭言** 学長 阿部 健一

## Conferenza aperta al pubblico 13

**第 13 回 公開講演会** 2016 年 7 月 30 日 (土) 星美学園短期大学 大講義室

**04** **Arte d' Italia e Psicoanalisi di Freud : connessione nascosta** OKADA Atsushi  
イタリアの芸術とフロイトの精神分析～その隠れた関係 京都大学大学院 教授 岡田 温司

## Primo Seminario Speciale < Seminario di studi sulla cura ed educazione dei bambini >

**第 1 回 保育・教育特別セミナー** 2016 年 8 月 19 日 (金)

**20** The comprehensive perspective in special needs education from elementary schools to high schools :  
Current status and future subjects of support systems for children with developmental disorders HATTORI Junichi  
発達障害児教育はトータルで～今とこれからに対応した発達障害児支援～  
埼玉大学教育学部附属特別支援教育臨床研究センター 服部 純一

**24** Special needs education for wellbeing of all children OISHI Kouji  
分科会 I 義務教育段階で育てたい力～子どもの幸せのために私たちがすること～ 立教大学 教授 大石 幸二

**28** Special needs education at high schools : Discussion about the junior high schools and high schools collaboration  
ISHIKAWA Masaaki  
分科会 II 高校における特別支援教育～「つなぐ・つなげる支援」を考える～ 埼玉県立上尾特別支援学校 石川 雅章

**32** The process which hold a seminar and future's view for natures and teachers  
ENDO Ai  
保育・教育特別セミナーの開催経緯と今後の展望について 星美学園短期大学 専任講師 遠藤 愛

## Corsi aperti al pubblico per il 2016 < Corso di cultura italiana >

### 2016 年度公開講座 イタリア文化講座

2016 年 9 月 24 日 (土) / 10 月 29 日 (土) / 11 月 26 日 (土) / 2017 年 1 月 21 日 (土)

**34** Una rilettura del "Principe" : politiche diplomatiche nelle legazioni di Machiavelli TAKEDA Yoshimi  
ふたたび『君主論』を読む 一使節報告書にみる交渉術一 静岡文化芸術大学 教授 武田 好

**38** L' "Arcadia" del 19° secolo a Roma: attività e interazione degli artisti stranieri SATO Naoki  
ローマ : 19 世紀のアルカディア 一外国人芸術家たちの活動と交流一 東京藝術大学 准教授 佐藤 直樹

**42** Una leggenda papale e una papessa leggendaria: immagini reali e virtuali dei papi medievali FUJISAKI Mamoru  
教皇の伝説、伝説の教皇 一中世に生きた教皇の実像と虚像一 茨城大学 准教授 藤崎 衛

**46** Italia Sostenibile e Alternativa NAKANO Miki  
サステイナブルなイタリア 一持続可能なイタリアの食と生産の現在一 学習院女子大学 講師 中野 美季

## Corsi aperti al pubblico per il 2016 < Corsi di istruzione generale >

2016 年度公開講座 教養講座 2016 年 5 月 13 日 (金) / 5 月 27 日 (金) / 6 月 10 日 (金) / 7 月 8 日 (金)

**50** Fiabe e racconti di Lev Tolstoj - Puo' il male vincere il bene? ABE Kenichi  
続・トルストイ民話の世界 ―悪は、善に勝てるか― 星美学園短期大学 学長 阿部 健一

**54** People in "The Tale of Genji" —To understand the way of each life — — Tonochujyo・Suzakuin・Kashiwagi —  
TAKANO Haruyo  
『源氏物語』の人々 ―登場人物の生き方を知る― ―頭中将・朱雀院・柏木― 日本女子大学 教授 高野 晴代

## Corsi aperti al pubblico per il 2016 < Corsi sulla cura ed educazione dei bambini >

2016 年度公開講座 保育・教育講座 2016 年 7 月 29 日 (金) / 9 月 13 日 (火)

**58** Supports for people with autism : Effective approach for children with autism ENDO Ai  
自閉症児者の理解と支援 ―子どもたちとつながるかかわりのコツ― 星美学園短期大学 専任講師 遠藤 愛

**62** Parenting to support autonomy of children. OOTA Ken  
子どもの自立心を伸ばす子育て 星美学園短期大学 専任講師 太田 研

## Riunione di Ricerca 13

第 13 回 日伊総合研究所研究会 2017 年 2 月 27 日 (土)

**66** Examination of what students learn from management of parenting support room 'Pi-no no heya' .  
- Analysis of reflection paper - IDE Mariko FUJIWARA Akiko  
子育て支援室「ピーノのへや」運営を通しての学生の学び―活動後の振り返りシート―の分析―  
共同研究 / 共同発表 : 星美学園短期大学 専任講師 井出 麻里子 星美学園短期大学 講師 藤原 明子

**70** 「Presente e Futuro della MODA SENIOR」 dal punto di vista del "Fashion-Marketing" UEHARA Keiko  
シニアファッションの現在と未来 ―ファッションマーケティングの視点から― 上原 佳子

**74** Exploratory study on reflection characteristics of student teacher at the special school:  
Analysis of student teaching diaries using text mining OOTA Ken ENDO Ai  
特別支援学校教育実習生のリフレクション特性に関する探索的検討―実習日誌のテキスト・マイニングを通して―  
星美学園短期大学 専任講師 太田 研 分担研究者 : 星美学園短期大学 専任講師 遠藤 愛

**78** LA FIGURA DI DON BOSCO, LA SUA SPIRITUALITÀ NELLA «CRONICHETTA» DI GIULIO BARBERIS (MAGGIO 1875 – GIUGNO 1879)  
URATA Shinjiro  
ジュリオ・バルベリスによる『クロニケッタ』(1875 年 5 月～ 1879 年 6 月) に見る、ドン・ボスコの姿とその霊性  
星美学園短期大学 日伊総合研究所客員研究員 浦田 慎二郎

## Relazione dell'attività

**82** 研究所活動報告