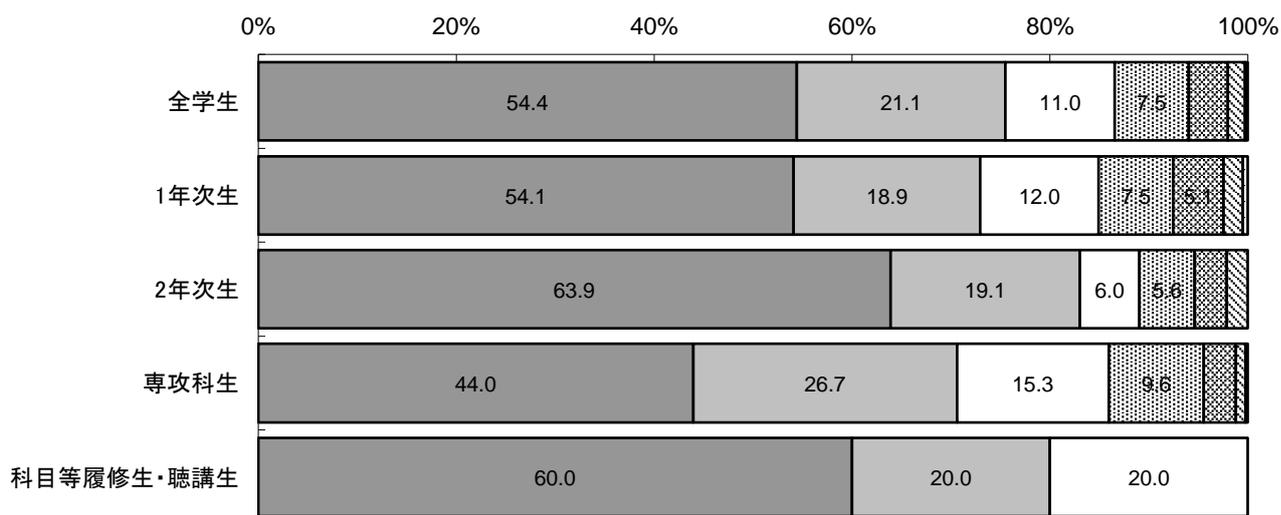


欠席回数(1.0回、2.1回、3.2回、4.3回、5.4回、6.5回、7.6回以上)

欠席回数	①0回	②1回	③2回	④3回	⑤4回	⑥5回	⑦6回以上	計
全学生	808	313	164	111	59	26	4	1485
1年次生	330	115	73	46	31	12	3	610
2年次生	297	89	28	26	15	10	0	465
専攻科生	178	108	62	39	13	4	1	405
科目等履修生・聴講生	3	1	1	0	0	0	0	5

単位：%(5%未満非表示)

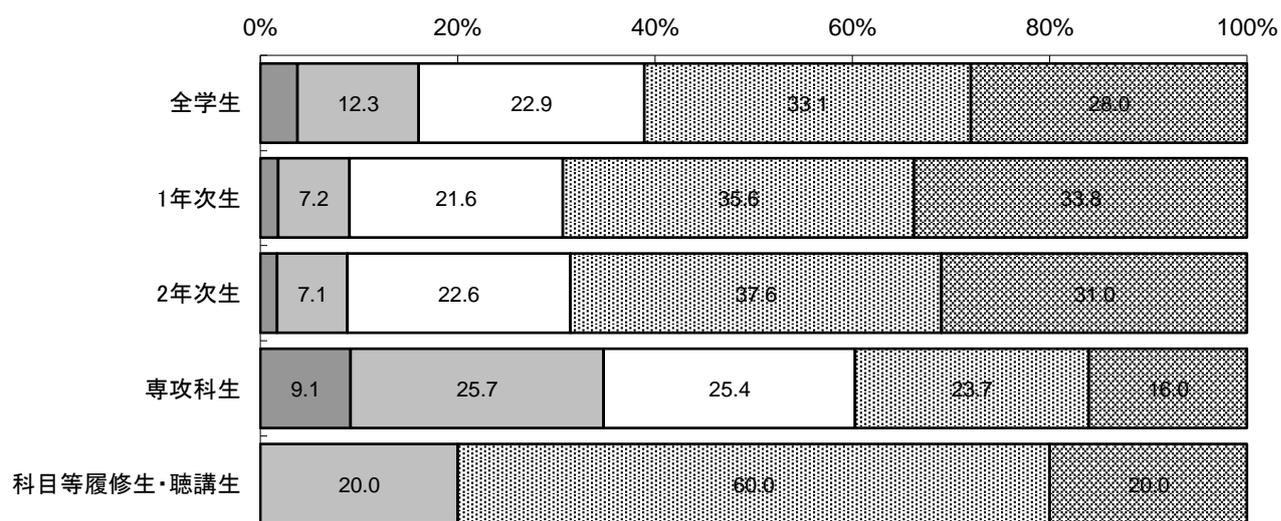


■①0回 ■②1回 ■③2回 ■④3回 ■⑤4回 ■⑥5回 ■⑦6回以上

問 1.この授業のために、一週間に平均どのくらい自習をしましたか。

問 1	①2時間以上	②1～2時間	③30分～1時間	④1分～30分	⑤0分	計
全学生	56	182	340	491	416	1485
1年次生	11	44	132	217	206	610
2年次生	8	33	105	175	144	465
専攻科生	37	104	103	96	65	405
科目等履修生・聴講生	0	1	0	3	1	5

単位：%(5%未満非表示)

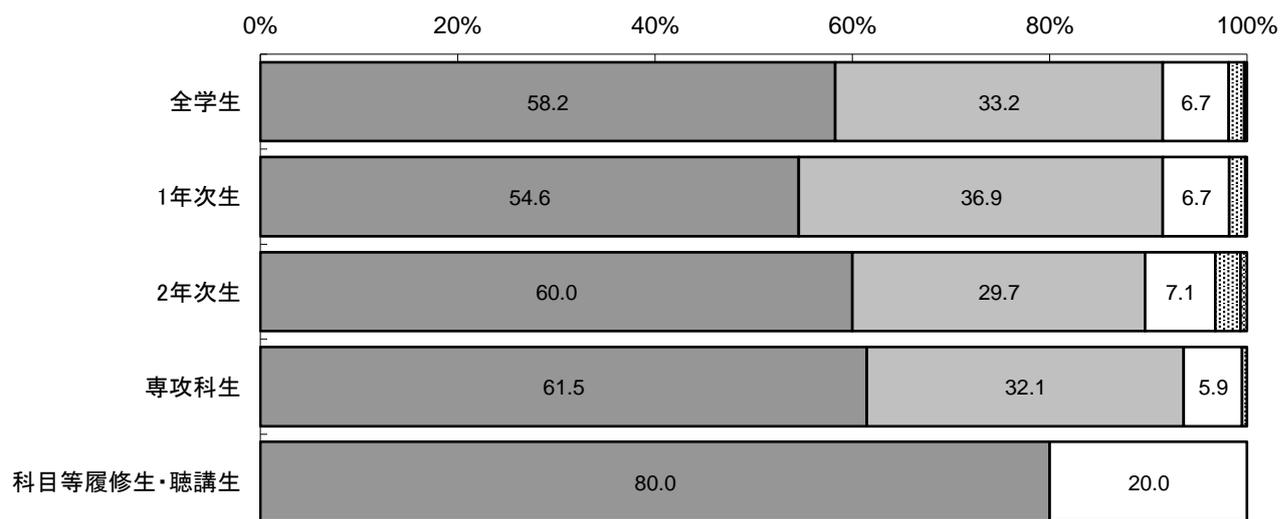


①2時間以上
 ②1～2時間
 ③30分～1時間
 ④1分～30分
 ⑤0分

問 2.この授業に、よく取り組みましたか。

問 2	①おおいにそ う思う	②ややそう思 う	③どちらとも 言えないまた は該当しない	④あまりそう 思わない	⑤全くそう思 わない	計
全学生	865	493	99	24	4	1485
1年次生	333	225	41	10	1	610
2年次生	279	138	33	12	3	465
専攻科生	249	130	24	2	0	405
科目等履修生・聴講生	4	0	1	0	0	5

単位：%(5%未満非表示)

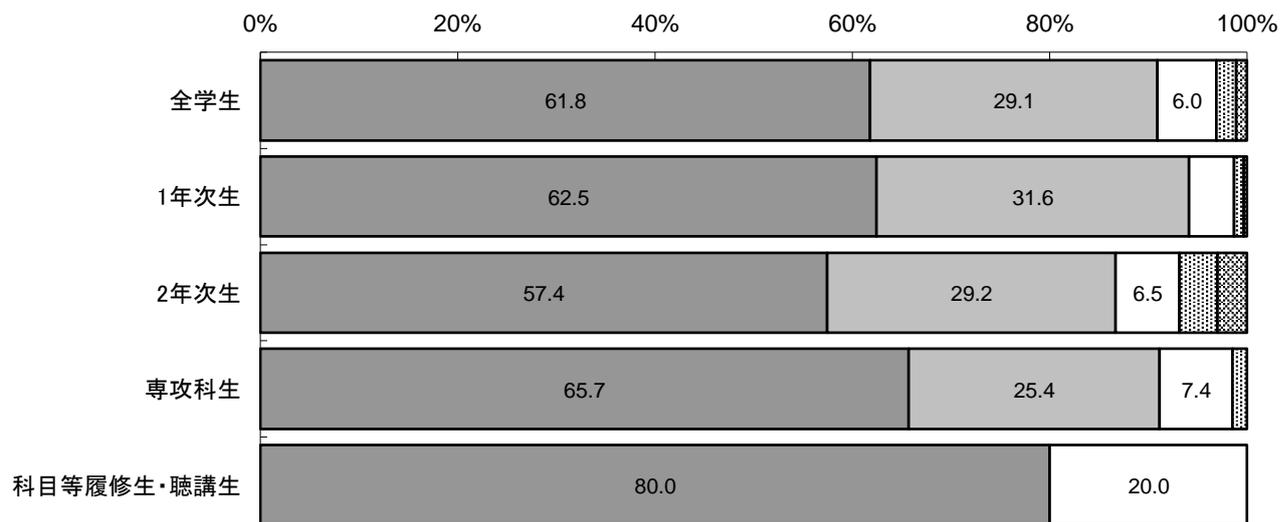


- | | |
|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ①おおいにそう思う | <input type="checkbox"/> ②ややそう思う |
| <input type="checkbox"/> ③どちらとも言えないまたは該当しない | <input type="checkbox"/> ④あまりそう思わない |
| <input type="checkbox"/> ⑤全くそう思わない | |

問 3.この授業を通して、知識・技術・思考力などが、身に付いたと思いますか。

問 3	①おおいにそ う思う	②ややそう思 う	③どちらとも 言えないまた は該当しない	④あまりそう 思わない	⑤全くそう思 わない	計
全学生	918	432	89	30	16	1485
1年次生	381	193	28	6	2	610
2年次生	267	136	30	18	14	465
専攻科生	266	103	30	6	0	405
科目等履修生・聴講生	4	0	1	0	0	5

単位：%(5%未満非表示)

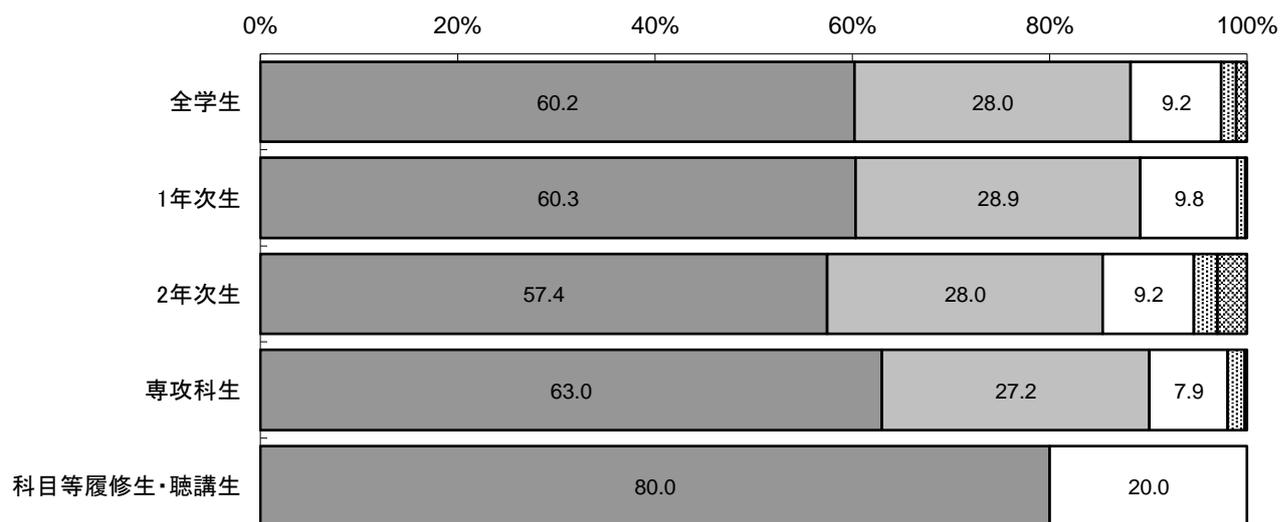


- ①おおいにそう思う
- ②ややそう思う
- ③どちらとも言えないまたは該当しない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない

問 4.この授業のシラバスや教材は役に立ちましたか。

問 4	①おおいにそ う思う	②ややそう思 う	③どちらとも 言えないまた は該当しない	④あまりそう 思わない	⑤全くそう思 わない	計
全学生	894	416	136	23	16	1485
1年次生	368	176	60	5	1	610
2年次生	267	130	43	11	14	465
専攻科生	255	110	32	7	1	405
科目等履修生・聴講生	4	0	1	0	0	5

単位：%(5%未満非表示)

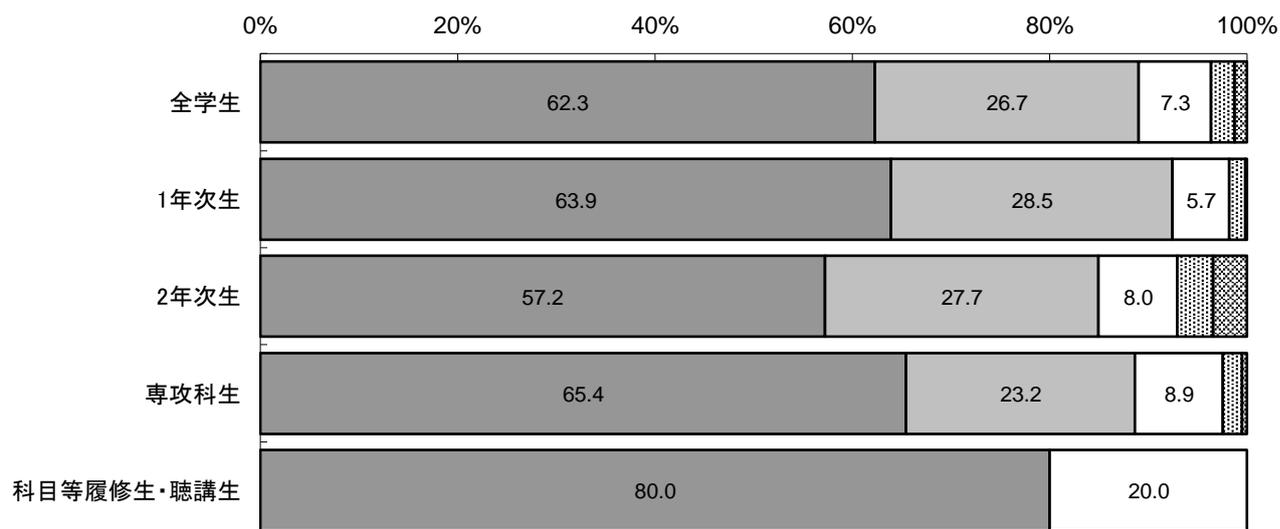


- ①おおいにそう思う
- ②ややそう思う
- ③どちらとも言えないまたは該当しない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない

問 5.授業の内容は理解しやすいものでしたか。

問 5	①おおいにそ う思う	②ややそう思 う	③どちらとも 言えないまた は該当しない	④あまりそう 思わない	⑤全くそう思 わない	計
全学生	925	397	109	35	19	1485
1年次生	390	174	35	10	1	610
2年次生	266	129	37	17	16	465
専攻科生	265	94	36	8	2	405
科目等履修生・聴講生	4	0	1	0	0	5

単位：%(5%未満非表示)

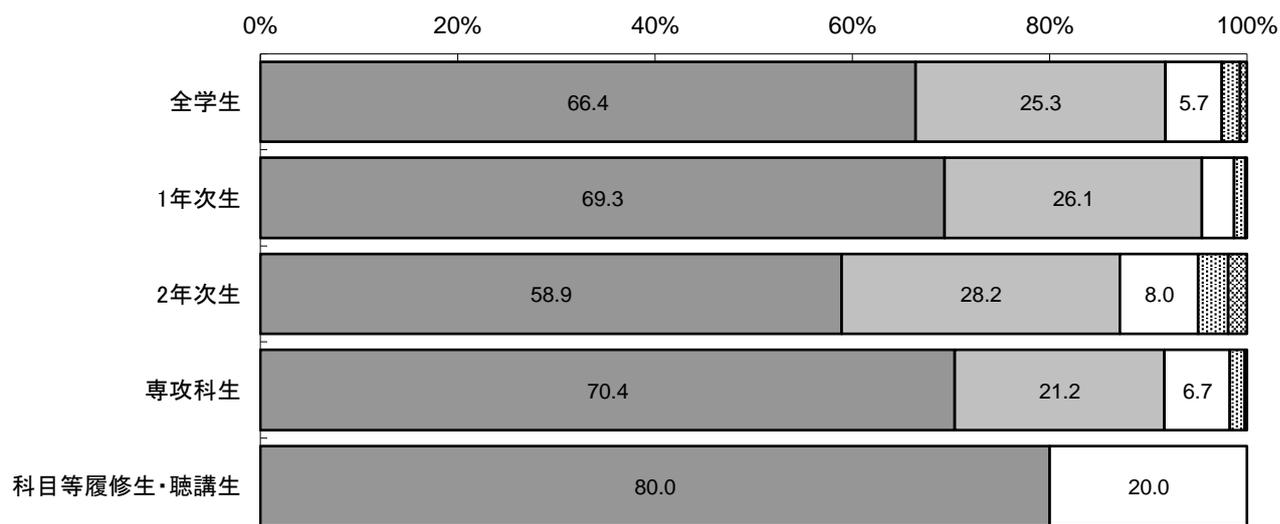


- ①おおいにそう思う
- ②ややそう思う
- ③どちらとも言えないまたは該当しない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない

問 6.授業の開始時間や終了時間は、適切でしたか。

問 6	①おおいにそ う思う	②ややそう思 う	③どちらとも 言えないまた は該当しない	④あまりそう 思わない	⑤全くそう思 わない	計
全学生	986	376	85	27	11	1485
1年次生	423	159	20	7	1	610
2年次生	274	131	37	14	9	465
専攻科生	285	86	27	6	1	405
科目等履修生・聴講生	4	0	1	0	0	5

単位：%(5%未満非表示)

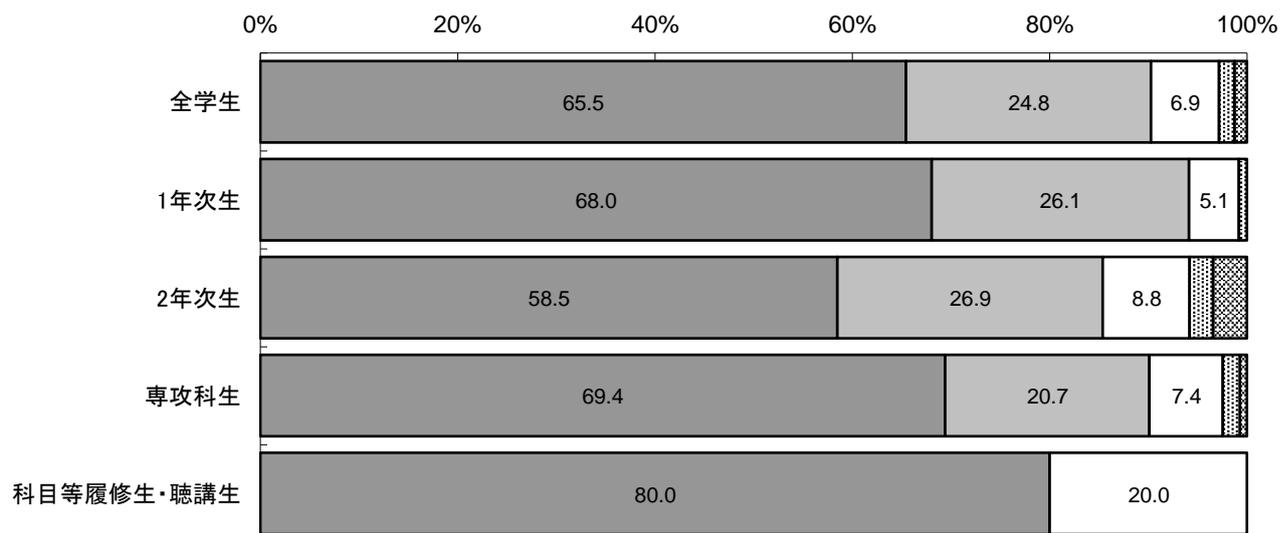


- ①おおいに思う
- ②やや思う
- ③どちらとも言えないまたは該当しない
- ④あまり思わない
- ⑤全く思わない

問 7.担当の先生の授業運営は適切でしたか。

問 7	①おおいにそ う思う	②ややそう思 う	③どちらとも 言えないまた は該当しない	④あまりそう 思わない	⑤全くそう思 わない	計
全学生	972	368	103	23	19	1485
1年次生	415	159	31	5	0	610
2年次生	272	125	41	11	16	465
専攻科生	281	84	30	7	3	405
科目等履修生・聴講生	4	0	1	0	0	5

単位：%(5%未満非表示)

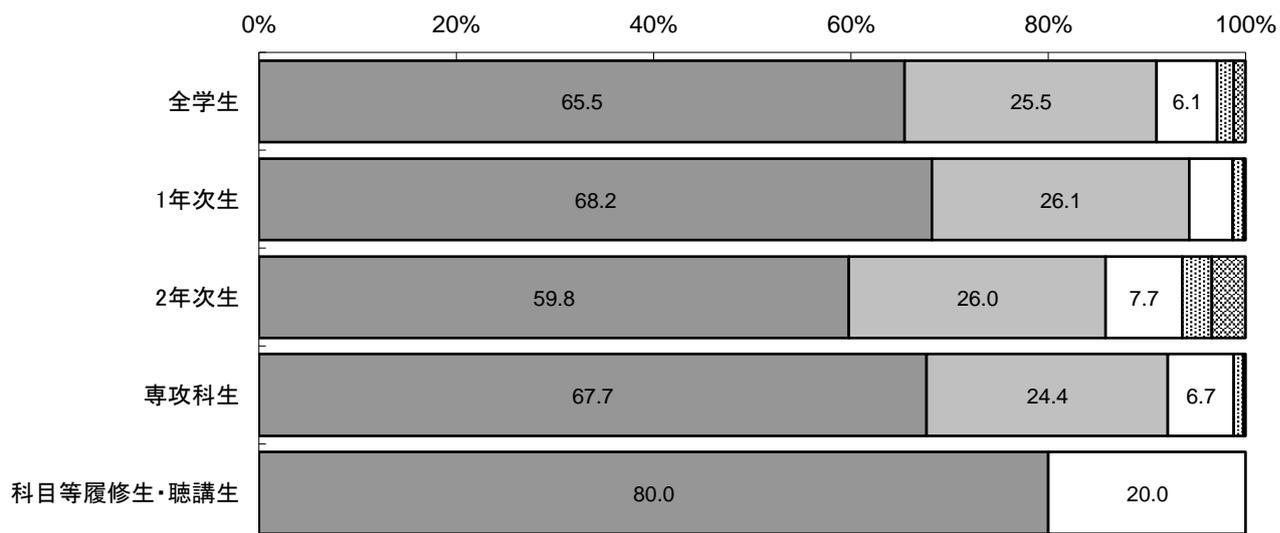


- ①おおいにそう思う
- ②ややそう思う
- ③どちらとも言えないまたは該当しない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない

問 8.総合的に判断して、この授業に満足しましたか。

問 8	①おおいにそ う思う	②ややそう思 う	③どちらとも 言えないまた は該当しない	④あまりそう 思わない	⑤全くそう思 わない	計
全学生	972	379	91	25	18	1485
1年次生	416	159	27	7	1	610
2年次生	278	121	36	14	16	465
専攻科生	274	99	27	4	1	405
科目等履修生・聴講生	4	0	1	0	0	5

単位：%(5%未満非表示)



- ①おおいに思う
- ②やや思う
- ③どちらとも言えないまたは該当しない
- ④あまり思わない
- ⑤全く思わない