

2021年度 前期「対面・遠隔授業」についてのアンケート

I. 概要

実施日 2021年8月実施

対象 全学年 211人 回収率 95.3%

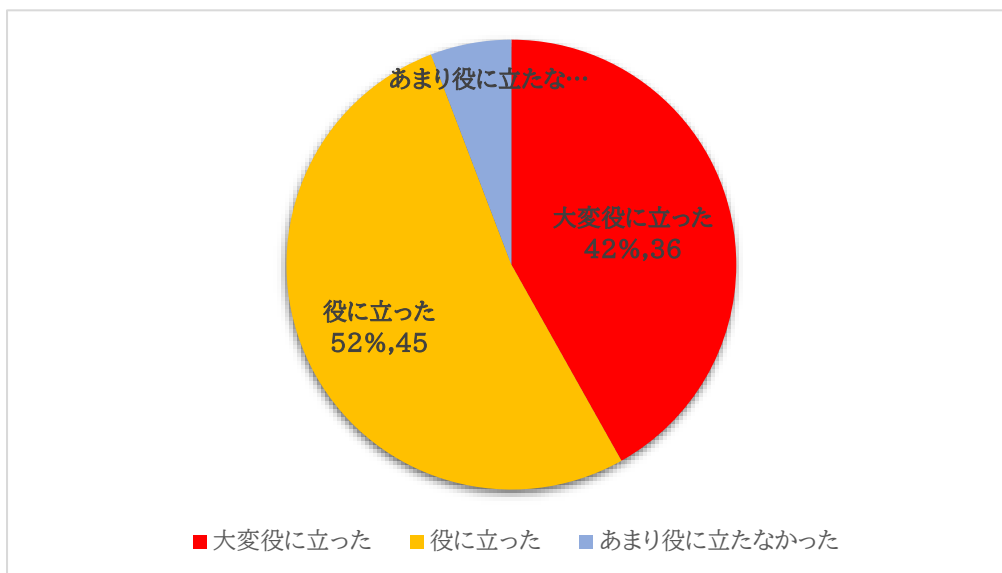
回答数内訳 1年生 86人(回収率 100%)、2年生 66人(回収率 86.8%)、専攻科生 49人(回収率 100%)

方法 Google Form の配信による

II. 回答結果

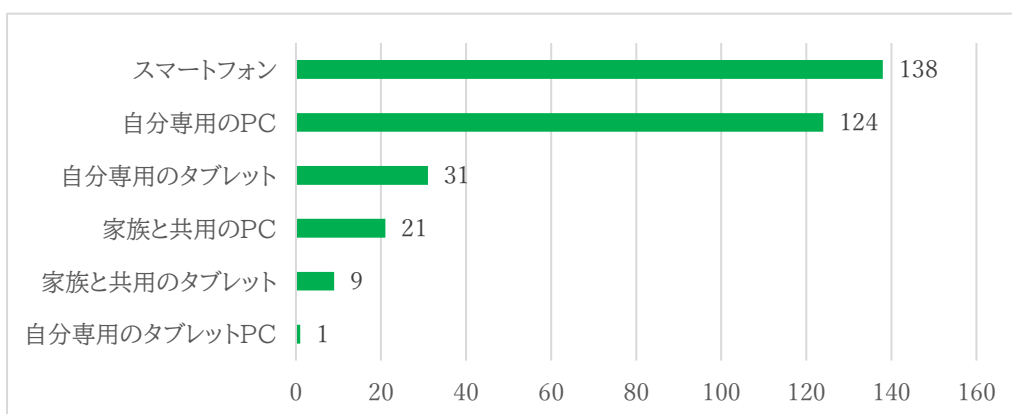
1. 「幼児保育キャリア演習」で3回にわたって行った「遠隔授業への準備」の課題は役に立ちましたか。

(1年生のみ, 単数回答 n=86)

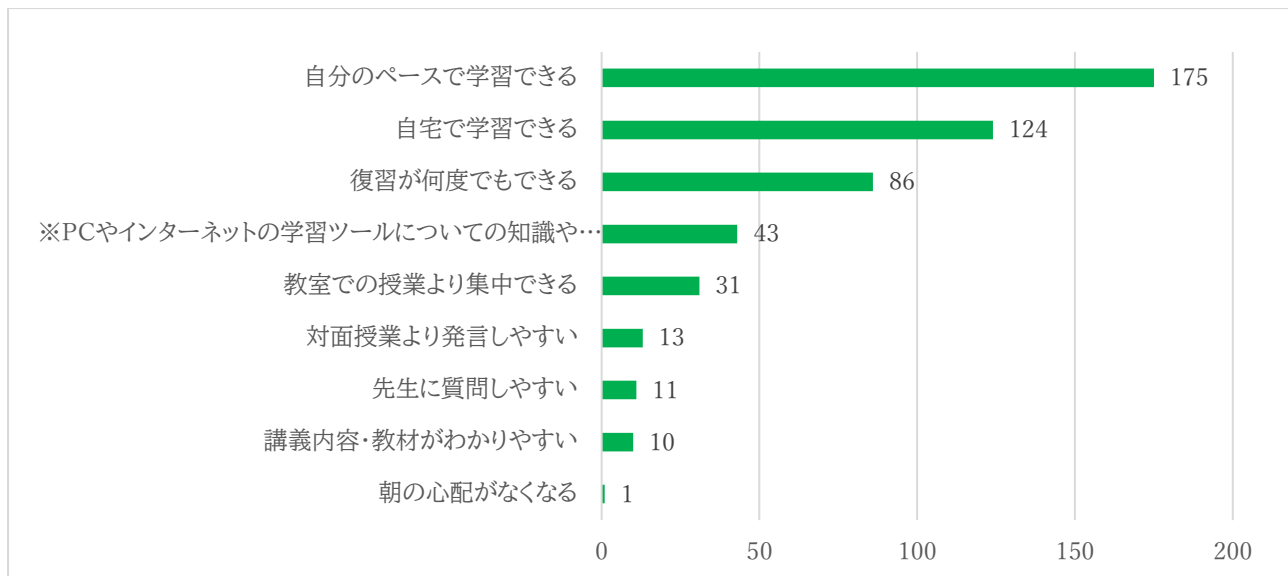


「大変役に立った」「役に立った」が94%ということから、「遠隔授業への準備」の課題は有効であった。

2. 遠隔授業では、どの媒体を利用しましたか(複数回答可) n=201

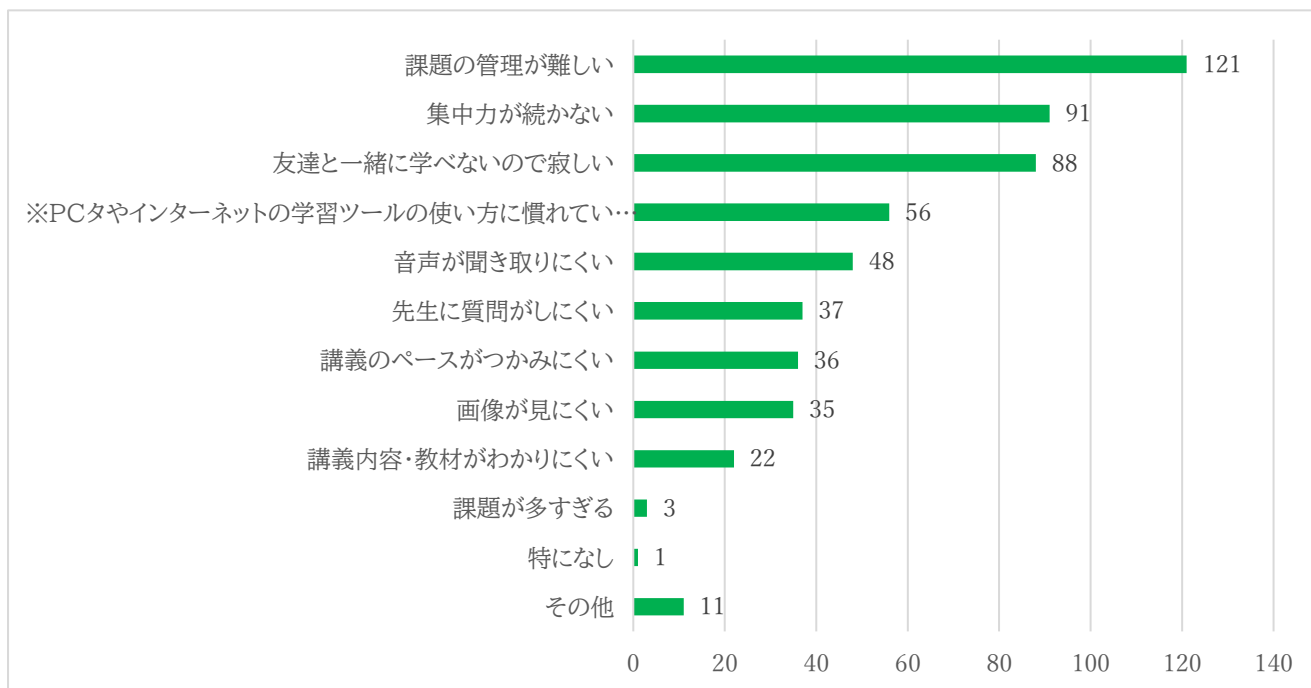


2. 遠隔授業を受講して良かったと思うことを選択してください。(複数回答可) n=201



※PC やインターネットの学習ツールについての知識やスキルが高まる

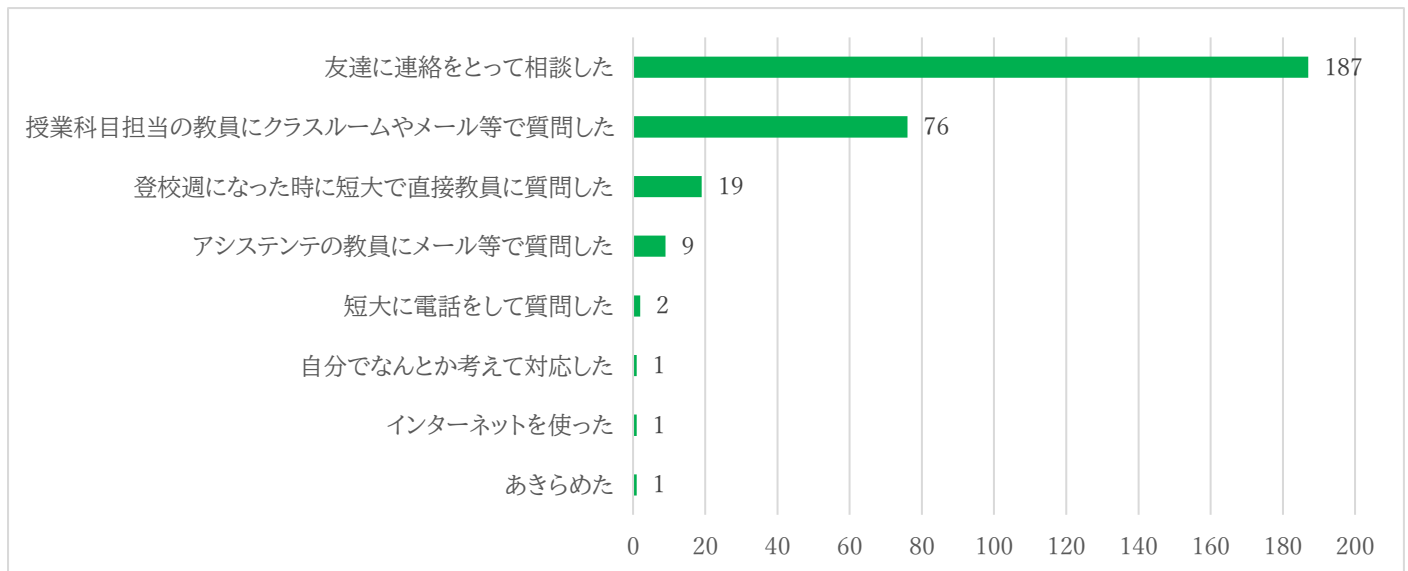
3. 遠隔授業を受講して困ったことを選択してください。(複数回答可) n=201



※PC やインターネットの学習ツールの使い方に慣れていない

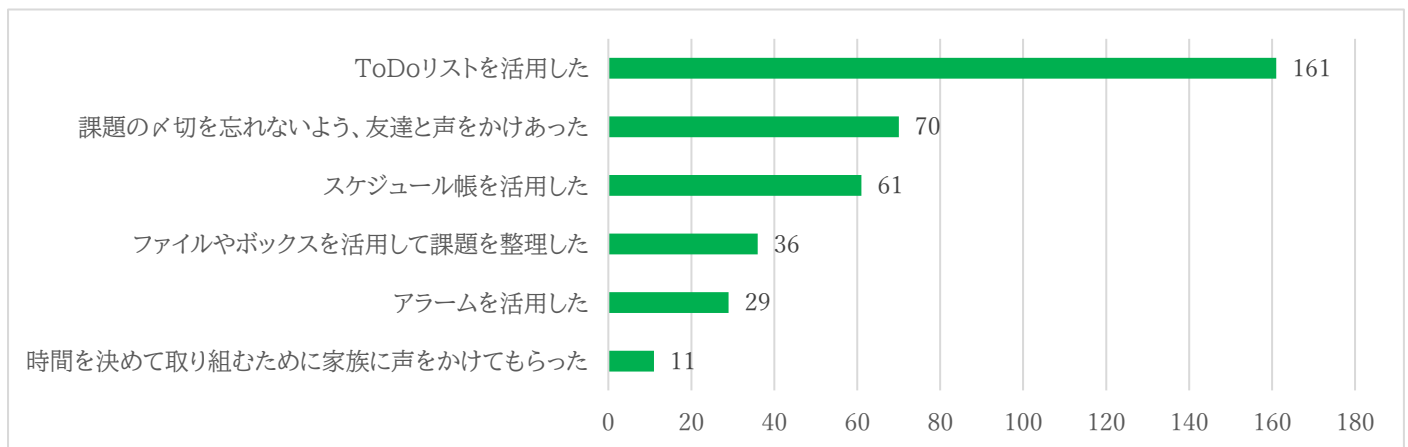
遠隔授業については、「自分のペースで学習できる」「自宅で学習できる」「復習が何度でもできる」という点が好評であったが、「課題の管理が難しい」「集中力が続かない」「友達と一緒に学べない」「学習ツールに慣れていない」といった点に困難を感じていた。

4. 課題に取り組んでいてわからないことが出てきた時に、どのようにしましたか。(複数回答可) n=201



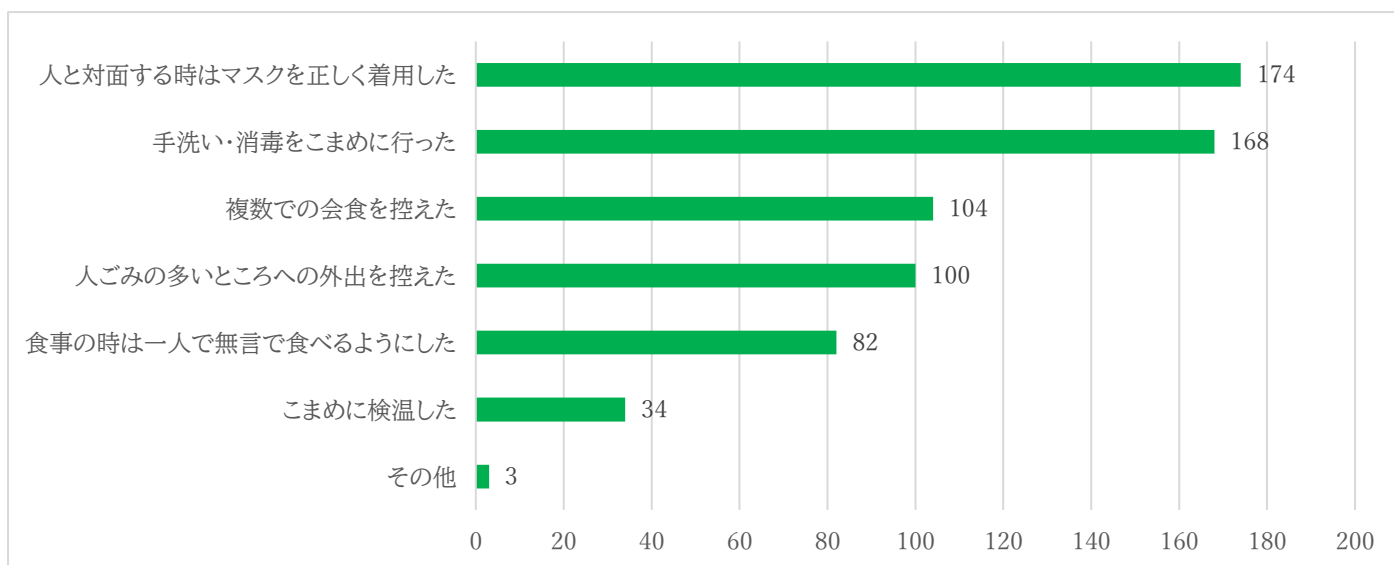
2021年度は対面授業と遠隔授業を組み合わせた授業体制を取ったことにより、ほとんどの学生が教員に質問する前に友達と相談しながら課題に取り組んでいた。

5. 遠隔授業を受ける際に、あなた自身が工夫したことは何ですか(複数回答可) n=201



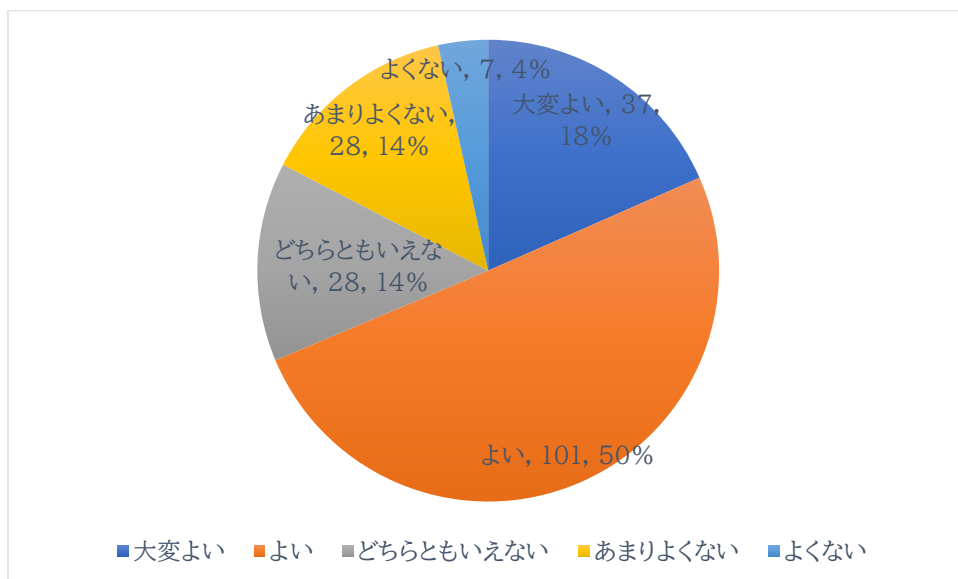
3で多くの学生が困難と感じていた「課題の管理が難しい」という点について、ほとんどの学生が Google classroom の「ToDoリスト」を活用して対策をとっていたことが推察される。

6. 対面授業に参加するために、あなたはどのような感染対策をとりましたか。(複数回答) n=201



対面授業に欠かせない感染対策については、ほとんどの学生が複数の対策を取っていた。

7. 対面授業と遠隔授業を組み合わせた前期の授業体制はいかがでしたか。(単数回答) n=201



回答理由からは、「遠隔の方が安心」「対面の方がわかりやすい」「組み合わせたことで過ごしやすかった」など、さまざまなコメントが見られたが、対面授業と遠隔授業を組み合わせた前期の授業体制は「大変よい」「よい」が68%といったことから、おおむね好評だったといえる。